



2011, 208 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8309-2577-4

Lehrende wollen ihre Veranstaltungen so durchführen, dass die Studierenden aktiv und erfolgreich lernen. Und sie wollen sich vergewissern, in welchem Maß sie ihre Lehrziele erreichen. Sie benötigen eine schlüssige didaktische Planung und ein vielfältiges Repertoire an Unterrichtsmethoden sowie begleitenden Datenerhebungen: zum eigenen Lehrhandeln, zur Selbststeuerung des Lernens und zu den Lernresultaten.

Dieses Buch weist einen Weg, wie die Doppelaufgabe der Selbstevaluation „Unterrichten und Evaluieren“ zielgerichtet und entspannt bearbeitet werden kann. Es vermittelt Methoden, wie das evaluative Untersuchen in die Lehrpraxis integriert werden kann, um die eigene Professionalität weiter zu entwickeln und die Qualität der Lehre zu dokumentieren. Das Buch unterstützt Lehrende beim Lösen ihrer didaktischen Probleme und bei der Erweiterung ihrer Unterrichtskompetenz. Es bietet dafür Planungshilfen, Checklisten und Erhebungsinstrumente sowie Praxisbeispiele.

Dieses Buch richtet sich an Lehrende aller Disziplinen und Fächer auch ohne didaktische oder forschungsmethodische Spezialisierung. Auf wissenschaftlicher Grundlage führt das Buch in die Praxis der Selbstevaluation ein.

Zielgruppen

Hauptberuflich Lehrende an Universitäten, Fachhochschulen, pädagogischen Hochschulen, Berufsakademien, höheren Fachschulen, anderen tertiären Bildungseinrichtungen, Weiterbildungseinrichtungen und weiterführenden Schulen; Lehrbeauftragte sowie Studierende der Erziehungswissenschaften.

Aus dem Inhalt

- **Selbstevaluation: besondere Evaluationsart zur Verbesserung der Lehre**
 - Einordnung und Abgrenzung von Selbstevaluation
 - Programme, nicht Personen werden evaluiert
 - Verschränkung von Lehrhandeln und Untersuchen
 - Voraussetzungen für Selbstevaluation
- **Schritte der Selbstevaluation**
 - Klärung von Zweck und Anlass der Selbstevaluation
 - Bestimmung des Evaluationsgegenstandes
 - Festlegung der Lehrziele
 - Didaktisch-methodische Planung der Lehrinterventionen
 - Bewerten und Schlussfolgern
 - Ergebnisse rückmelden und nutzen
- **Praxisbeispiele aus der Lehre**
- **Taschenset: Konviviale Erhebungsinstrumente für die Selbstevaluation**
- **Anhang**
 - Literaturempfehlungen zu didaktischen Modellen und Methoden
 - Checkliste Selbstevaluationsfragestellungen f.ö.r.d.e.r.n.
 - Checkliste zur Auswahl des Evaluationsgegenstandes
 - Informierender Unterrichtseinstieg (IU)
 - Verbenliste: herausfordernde und s.m.a.r.t.e
 - kognitive Lernziele
 - Arbeitsblatt Selbstevaluationsplanung
 - Sachindex
 - Literatur

BESTELLCOUPON

mit diesem Formular oder per
Fax: 02 51 / 2 65 04-26,
Tel.: 02 51 / 2 65 04-0, E-Mail:
order@waxmann.com, www.waxmann.com



___ Ex. Beywl, Bestvater, Friedrich
Selbstevaluation in der Lehre
29,90 €, ISBN 978-3-8309-2577-4
Auslandssendungen zzgl. Porto

- Lieferung auf Rechnung (nur Institute)
 Bitte belasten Sie meine Kreditkarte
 Eurocard/Master Card Visa Card

Karten-Nr. _____
Gültig bis _____
KPN _____

- Ich zahle per Bankeinzug (nur innerhalb Deutschlands)
Konto-Nr. _____
Bankleitzahl _____
bei der _____
(Name der Bank)

Datum/Unterschrift: _____

ABSENDER

Name:

Ort:

Waxmann
Postfach 8603
48046 Münster
Germany

WAXMANN
VERLAG GMBH

Münster · New York · München · Berlin



Waxmann Verlag GmbH
Postfach 8603
48046 Münster

Fon 02 51 / 2 65 04-0
Fax 02 51 / 2 65 04-26

Waxmann Publishing Co.
P.O. Box 1318, New York
NY 10028
USA

Katalog im Internet
www.waxmann.com

Büro Berlin
Garnisonkirchplatz 2
10178 Berlin

Fon 0 30 / 28 39 00 49

Büro München
Maria-Einsiedel-Str. 22
81379 München

Bestellung per E-Mail
order@waxmann.com

Wolfgang Beywl
Hanne Bestvater
Verena Friedrich



Selbstevaluation in der Lehre

Ein Wegweiser für
sichtbares Lernen und
besseres Lehren

WAXMANN