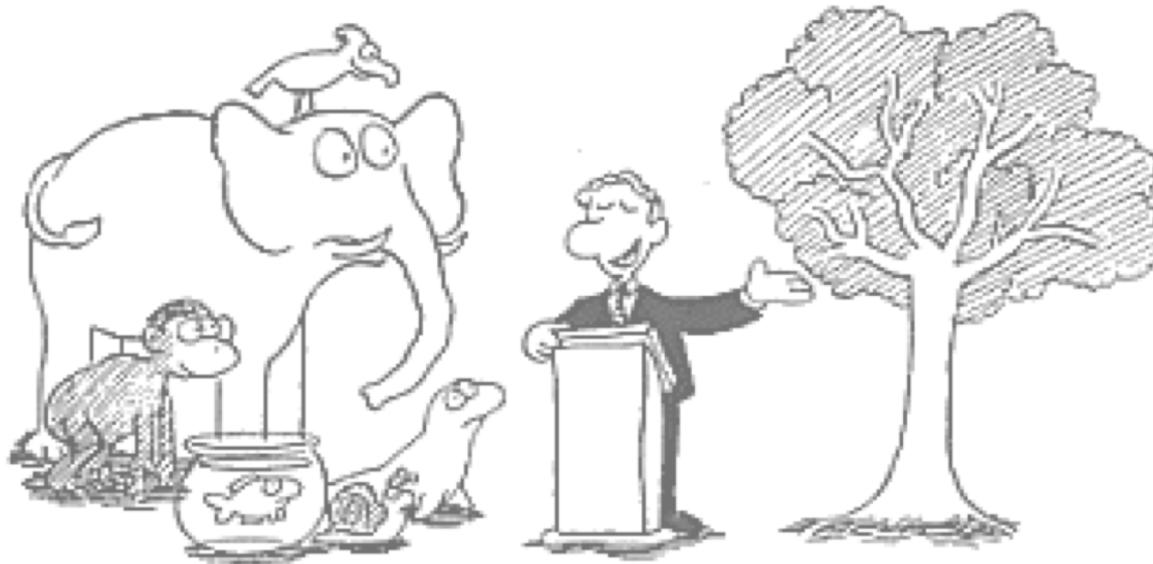


Viel Büffeln – wenig Wissen

Nachhaltigkeit von Lehr- und Lernprozessen empirisch untersuchen

Jeannine Wintzer; Geographisches Institut, Universität Bern
FEDERALL IV Brown Bag Lunch, 6. Dezember 2016



*»Damit es gerecht zugeht, erhalten Sie alle die gleiche Prüfungsaufgabe:
Klettern Sie auf diesen Baum!«*

Einführung

- Lehr- und Lernassessment / Kompetenzorientierung
- Bruch mit klassischen Vorlesungsstil
- Plünderung der didaktischen Werkzeugkiste
- Umfassende Neuorientierung des Verhältnisses von Lehre/Lernen
- Gute Evaluationen

1. **Keine Veränderung bei Prüfungsergebnissen**
2. **Keine Nachhaltigkeit von Wissen**
3. **Eigene Ansprüche an Prüfungsfragen scheitern**



In Zahlen

Vorlesung Disziplingeschichte
und Wissenschaftstheorie

- 125 Teilnehmende
- Über 57% im Mittelfeld
- Über 34% nicht bestanden

Prüfungsumfang

- 4-5 Fragen
- 20 Punkte
- bestanden mit 12 Punkten
- lineare Verteilung
- 1h Prüfungszeit

Notenverteilung

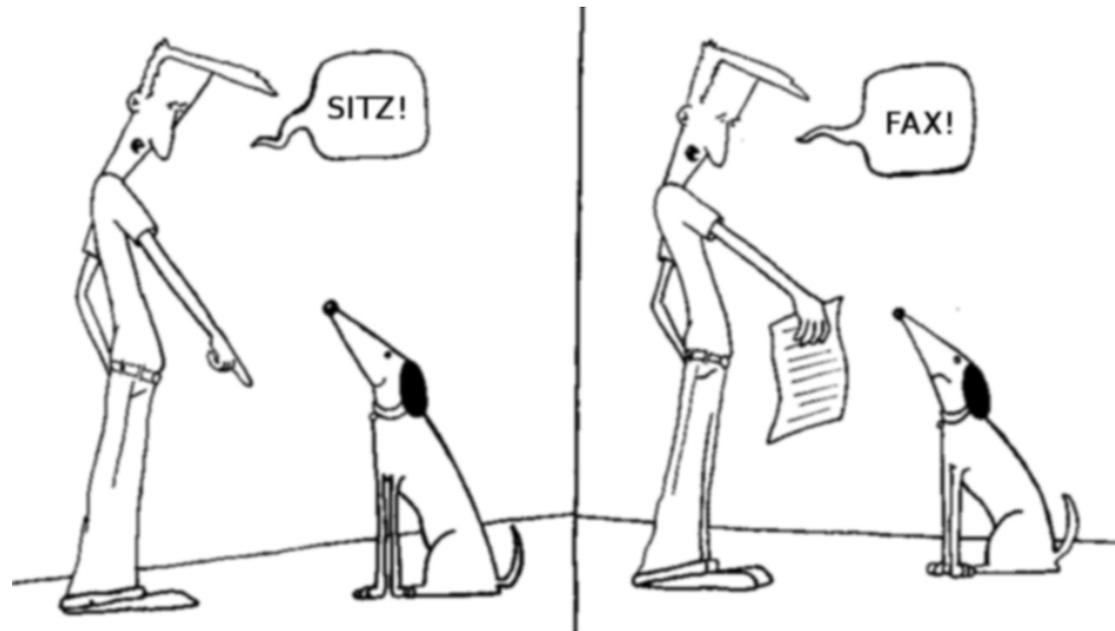
6	3
5,5	6
5	23
4,5	25
4	25
3,5	22
3	5
2,5	6
2	1
1,5	0
1	9

Ziele von Prüfungen

- Ermöglicht Assessment bei Großgruppen
- Auseinandersetzung nicht bloßes Abfragen
- Entstehung von Fragen statt bloßes Beantworten
- Diskussion nicht bloße Wiedergabe

Notwendigkeit von
Prüfungsfragen mit
höherer Lerntaxonomie

Unvereinbar mit den
Lernstrategien der
Studierenden



Lösung Prüfungskatalog

- 40 Prüfungsfragen mit insgesamt 400 Punkten
- Auswahl für Prüfung 20 respektive 32

Beispiele

Diskutieren Sie aus geographischer Perspektive den Artikel der NZZ vom 25.11.2014. Beziehen Sie sich bei Ihrer Argumentation auf die in der Pflichtlektüre von Paul Reuber „Territorien und Grenzen“ erläuterten Perspektiven der Politischen Geographie sowie der darin benutzten Fachbegriffe (10 Punkte).

Pulverfass Ukraine: Nach der Absetzung des korrupten und autoritären Präsidenten Wiktor Janukowitsch und der Einsetzung einer neuen Regierung ist die Situation in der Ukraine äusserst angespannt. Das Land ist in der Frage gespalten, ob es sich nach Europa und dem demokratischen Westen oder nach dem autoritären Russland ausrichten soll. Mit der russischen Annexion der Krim und der militärischen Unterstützung der Separatisten in der Ostukraine ist die Lage für ganz Europa bedrohlich geworden.

<http://www.nzz.ch/dossiers/ukraine-2.49138>

Lösung Prüfungskatalog

- 40 Prüfungsfragen mit insgesamt 400 Punkten
- Auswahl für Prüfung 20

Beispiele

Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage: „Raumplanung ist die demokratische Entwicklung alter und neuer Städte, Dörfer und Regionen, Länder, Ortschaften und Landstriche zu Lebensräumen für eine menschliche Gesellschaft.“ Welche(s) Planungsverständnis(se) wird bzw. werden darin deutlich und welche Herausforderungen ergeben sich daraus (10 Punkte)?

Lösung Prüfungskatalog

- 40 Prüfungsfragen mit insgesamt 400 Punkten
- Auswahl für Prüfung 20

Beispiele

Erläutern sie die Methode der Argumentationsanalyse und führen sie an Hand des folgenden Beispiels eine Argumentationsanalyse auf der Basis der folgenden Forschungsfrage durch: Wie erfolgt die argumentative Begründung der Bedeutung von Pärken?

<http://www.paerke.ch/de/schweizerpaerke/was-ist-ein-park/ziele.php>

The screenshot shows the website 'Schweizer Pärke' with a navigation menu at the top (STARTSEITE, EXTRANET, FOTOGALERIE, MEDIEN, KARTE, KONTAKT) and language options (DEUTSCH, FRANÇAIS, ITALIANO, ENGLISH). The main content area features the article 'Was ist ein Park?' with sub-sections: 'Hohe natürliche und landschaftliche Werte (Voraussetzung 1)', 'Die Bevölkerung steht hinter dem Park (Voraussetzung 2)', and 'Werte erhalten und nachhaltige Wirtschaft fördern (Aufgaben)'. A sidebar on the left contains a table of contents for the article, and a search bar is located on the right. The website logo 'SCHWEIZER PÄRKE' is visible in the top left and right sidebars.

Kategorie	Inhalt
Aktuelles	Was ist ein Park?
Schweizer Pärke	Karte, Übersicht
Was ist ein Park?	Ziele und Aufgaben, Kategorien, Recht, Errichtung, Betrieb, Bundesamt für Umwelt, Pärke in Europa, Porträts und Zahlen, Links, Forschung
Netzwerk	
Pärke entdecken	
Fotowettbewerb	
Apps	

Lösung Prüfungskatalog

Potentiale

- Fragen haben hohe Lerntaxonomie
- Notwendigkeit von Recherchen über PPT hinweg
- Lerngruppenbildung
- Auseinandersetzung und Diskussion untereinander
- Fragen an die Vorlesung

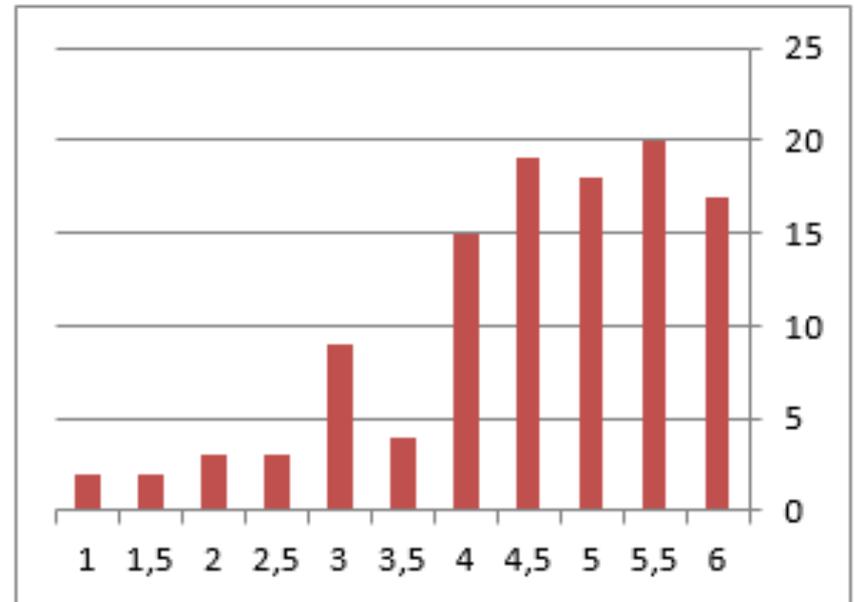
Herausforderungen

- Mitläufer
- Gefühl von „Auswendiglernen“
- Später Lernstart führt zum Scheitern

Bisherige Erfahrungen

- Disziplingeschichte / Wissenschaftstheorie 2015

Notenverteilung	
6	17
5,5	20
5	18
4,5	19
4	15
3,5	4
3	9
2,5	3
2	3
1,5	2
1	2





Fazit

- Notenverbesserung
 - Gruppenarbeit
 - Recherchetätigkeit
 - Leseaktivität
-
- Vorlesung braucht Raum für Interaktion / Übungen
 - Keine Fragen an die Vorlesung
 - Mitläufer

Offene Fragen

Macht das Sinn?

Hoffnung auf Nachhaltigkeit?

Erfassung von Nachhaltigkeit?