



u^b

^b
**UNIVERSITÄT
BERN**

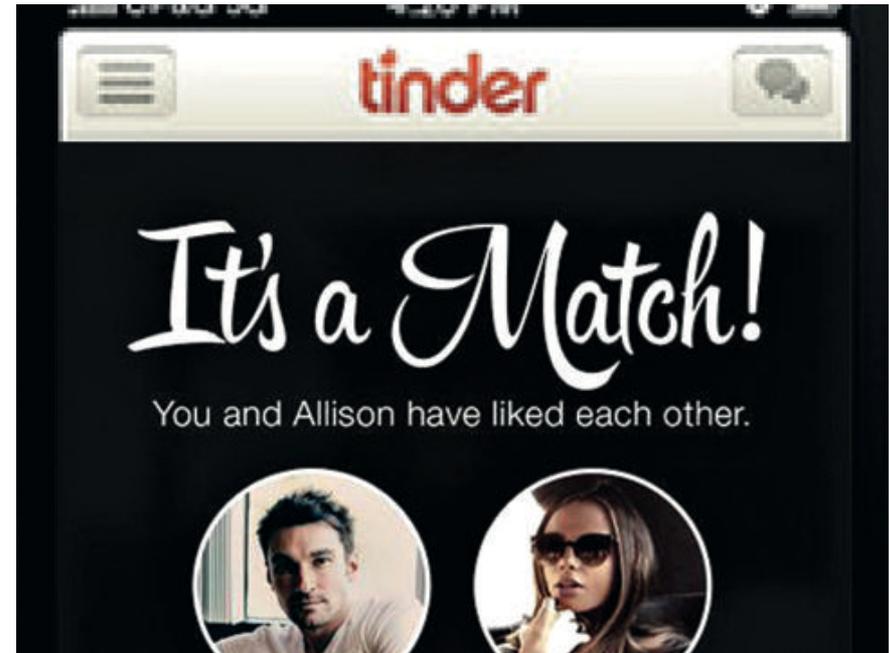
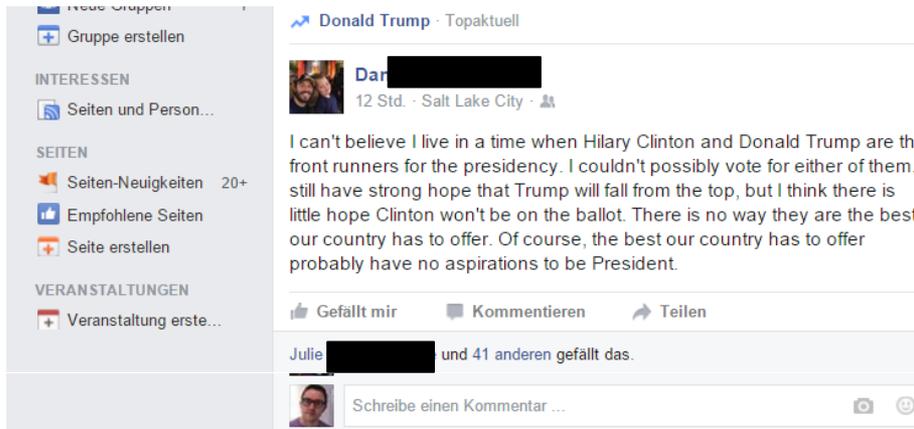
Kollaboratives Lernen in Projekten mit sozialen Netzwerkplattformen

09.12.2015

FEDERAL, die zweite
Oliver Krancher



Soziale Netzwerkplattformen (SNP) in der Freizeit



Soziale Netzwerkplattformen (SNP) in Organisationen

The image shows a screenshot of a LinkedIn profile for Jesse Paterno. The profile includes a header with navigation tabs (Home, Profile, People, Groups, Accounts, Contacts, Opportunities, Dashboards), a profile picture, and a bio. The main content area shows a feed of posts, including a recent one from Jesse Paterno and a post from Mary Manor. A callout box labeled 'Freunde' points to the 'Followers' section, which shows a grid of 12 profile pictures. Another callout box labeled 'Feed: Alle Aktionen an einer Stelle sehen' points to the main feed area. A third callout box labeled 'Profil' points to the 'About Me' section, which contains a bio and contact information. A fourth callout box labeled 'Geteilte Dokumente' points to the 'Files Added' section, which lists several documents such as 'ROI Analysis Model' and 'Cisco XR 12000 Brochure'.

Freunde

Feed: Alle
Aktionen an einer
Stelle sehen

Profil

Geteilte
Dokumente

Heutige Learning-Management-Systeme: (Noch) SNP-freie Zone

Systemnachrichten ⚙️

(1-5 von 405) weiter

auto-answer@ilub.unibe.ch
Neuer Beitrag im Forum: Forum

Nachrichten - Letzte 3 Tage ⚙️

Forum: Forum
5 Beiträge hinzugefügt.

i RSS

Ausgewählte Angebote ⚙️

25435-HS2014-0 Management von Geschäftsprozessen ⌵

25435-HS2015-0: Management von Geschäftsprozessen ⌵

400666-FS2015-0: Enterprise-Software-as-a-Service Lab ⌵

403155-HS2014-0 Einführung in qualitative Forschung ⌵

403155-HS2015: Einführung qual. Forschung ⌵

CAS Hochschullehre | Higher Education ⌵

Qualifikationsarbeiten - IWI IE ⌵

FEDERALL ⌵

Inhalts-Filter

reset

Info

Kalender ⚙️

< Dezember 2015 >

KW	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
49	30	1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31	1	2	3

ICal

Mail ⚙️

(1-5 von 40) weiter

a.dimitrijevic2
Durchlaufzeit

c.kaufmann5
Konstruktivismus

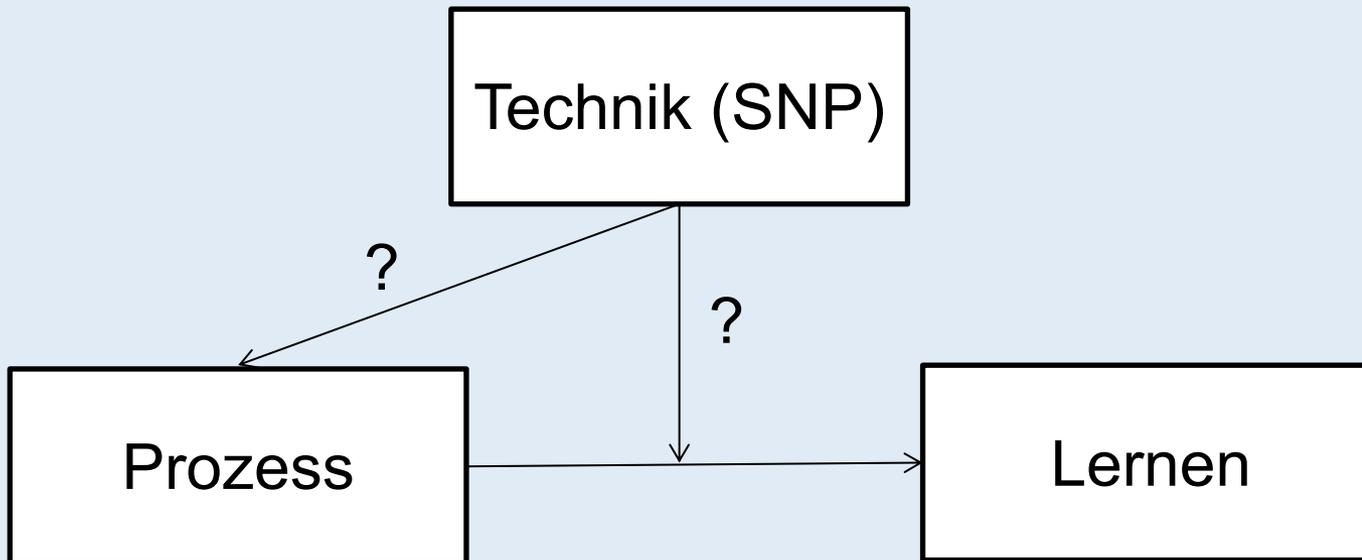
m.kopp2
Feldmann Verständnis

c.kaufmann5
Unterschied Ethnografie und Fallstudie

p.podolsky
Sonder SLE

Forschungsfragen

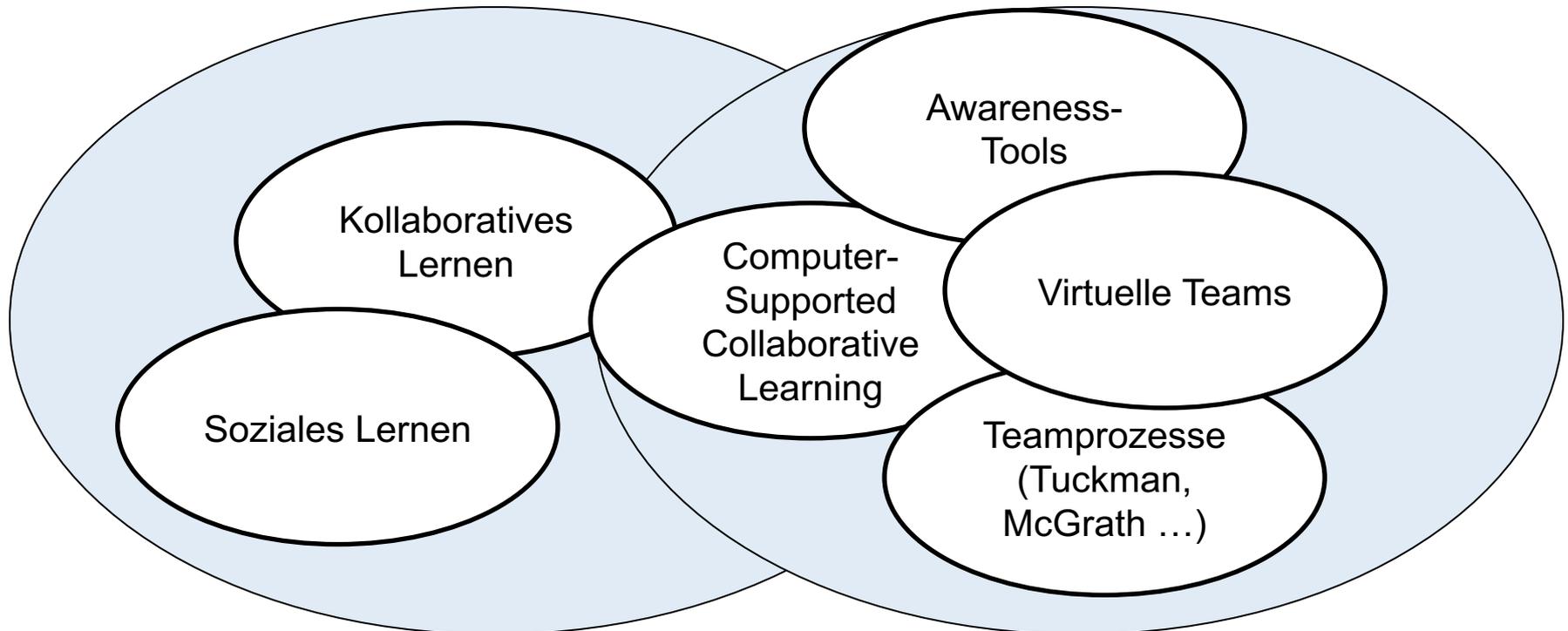
Kollaboratives Lernen in Gruppenprojekten



Literatur

Lernforschung

Computer-Supported
Collaborative Work (CSCW)



Studien

	Plattformen	Dauer Gruppenarbeit	Teams
Studie 1: Management von Geschäftsprozessen	Zufällig verteilt auf 3 Plattformen	3 Wochen	77 4er-Teams
Studie 2: Wissensmanagementsysteme	Zufällig verteilt auf 3 Plattformen	4 Wochen	51 3er-Teams

Die Plattformen

Capability	Platform 0	Platform 1	Platform 2
Communicating: Direct messages, forum	✓	✓	✓
Connecting: User profiles, friends	✓	✓	✓
Modifying artifacts: Google Docs (word, spreadsheet, drawing)	✓	✓	✓
Viewing actions at one single place: Team feeds, individual feeds		✓	✓
Define some privacy settings			✓

Plattform 0

The screenshot shows a web browser displaying a group page for 'Gruppe 15'. The interface includes a navigation bar at the top with links like 'Profile', 'MyFriends', 'Tools', 'MySettings', 'FAQ', 'Intro', 'Members', 'Administration', and 'Scripts'. A search bar is located on the right. The main content area is divided into several sections:

- Inbox:** A list of messages, including one from 'Vanessa Pfaltys' and another from 'IWI-Connect'.
- Nutzungsansatz:** A section containing text posts from users like '338.days' and '332.days'.
- Gruppe 15:** The main group page, featuring a 'Description' section with links to 'Aufgabenstellung', 'Antwortdokument', and 'Gestaltungsansatz 1 - 2'. It also shows 'Group members' and a 'Latest discussion' section with posts from 'Nutzungsansatz' and 'Gestaltungsansatz'.
- Aufgabenstellung:** A document viewer showing a document titled 'GRP-Aufgabenstellung7.docx' with a text editor interface.

Red callouts and arrows highlight specific interactions:

- 'Click on envelope opens direct messages' points to the envelope icon in the inbox.
- 'Click on link opens document on the right' points to the 'Aufgabenstellung' link in the group description.
- 'Click on link opens forum' points to the 'Nutzungsansatz' link in the latest discussion.

Plattform 1

The screenshot shows a social media interface with several sections and annotations:

- Entrance Site:** Located at the top left of the main content area.
- Status update bar "What are you doing?":** A red callout bubble pointing to the text input field at the top of the main feed.
- Forum post notification:** A red callout bubble pointing to a notification about a new comment on a discussion topic.
- Post on a changed document with comment:** A red callout bubble pointing to a notification about a comment on a document.
- Status update with comment:** A red callout bubble pointing to a notification about a profile update.
- Profile update notification:** A red callout bubble pointing to a notification about a profile icon update.
- Activity Profile View:** A sidebar on the right showing a user's profile picture, friends list, and group membership.

Plattform 2

MyProfile MyFeed MyTeam MyFriends MySettings FAQ Intro Members Suche: Name oder Eigenschaft Go Log out

Site announcements

Site message posted: 350 days ago

Liebe IWI-Connect Nutzer, die Probleme die es bei der Nutzung von GoogleDocs in einigen Gruppen gab, sollten behoben sein. Bei Fragen dazu oder zu anderen Themen könnt Ihr nun auch gerne an mein IWI-Connect Konto schreiben. Viele Grüsse, Paul Meyer

Hi Florian Kaufmann

Erzähle den anderen in der Gruppe oder Deinen Freunden, was Du gerade tust...

200 characters left

Post to Team Feed Post to Friend Feed

Team Feed Friend Feed

- Paolo Discianni is now a friend with Reto Aregger
- Florian Kaufmann is now a friend with Gonzalo Morselli
- Andreas Geiser is now a friend with Florian Kaufmann
- Paolo Discianni is now a friend with Michel Pfaeffli
- Paolo Discianni is now a friend with Emin Hasani
- Paolo Discianni is now a friend with Thomas Hertig

Florian Kaufmann updated their profile
Paolo Discianni updated their profile
Florian Kaufmann updated their profile
Florian Kaufmann updated their profile icon

MyProfile MyFeed MyTeam MyFriends MySettings FAQ Intro Members Suche: Name oder Eigenschaft Go Log out

Site announcements

Site message posted: 350 days ago

Liebe IWI-Connect Nutzer, die Probleme die es bei der Nutzung von GoogleDocs in einigen Gruppen gab, sollten behoben sein. Bei Fragen dazu oder zu anderen Themen könnt Ihr nun auch gerne an mein IWI-Connect Konto schreiben. Viele Grüsse, Paul Meyer

Hi Stefanie Wyss

Erzähle den anderen in der Gruppe oder Deinen Freunden, was Du gerade tust...

200 characters left

Post to Team Feed Post to Friend Feed

Team Feed Friend Feed

Gonzalo Morselli says: Diese Übung macht sooooo viel Spass!
323 days ago · Comment · Like

Write a comment...

Stefanie Wyss says: hello again, also ich hab die texte gelesen (dauert ewig) und zur ersten Aufgabe mal was geschrieben. Ihr könnt gerne Änderungen vornehmen, ergänzen etc. Weiss auch gar nicht ob es richtig ist...
326 days ago · Comment · Like

Write a comment...

Stefanie Wyss has posted a comment on Antwortdokument
Habe mal drauf los geschrieben. Fortsetzung folgt morgen. Schöööne Obig. Gruss
326 days ago · Comment · Like

Write a comment...

Stefanie Wyss says: Am Weekend geh ich für eine Woche ins Ausland. Aber nachher werde ich mich gleich dran setzen. Wir haben ja noch genügend Zeit. Liebe Gruess, Steffi
342 days ago · Comment · Like

Write a comment...

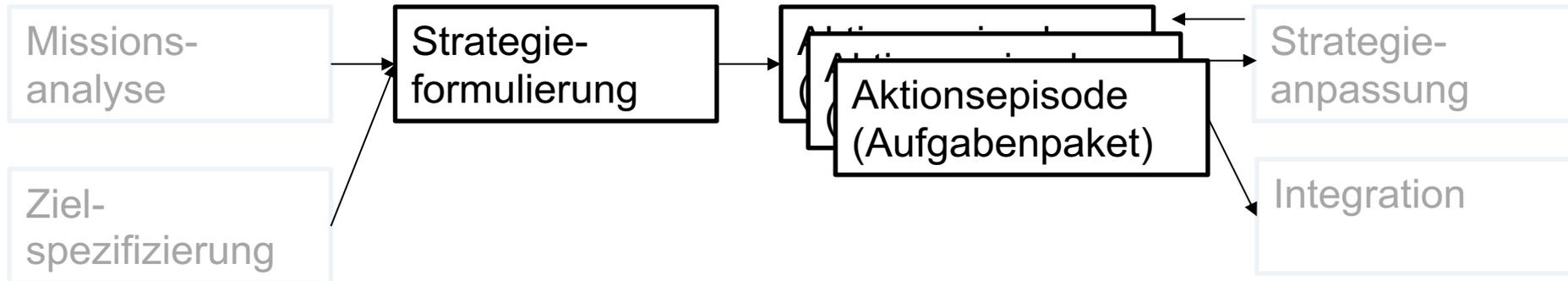
Stefanie Wyss says: Hallo zusammen, Ich bin leider morgen viel unterwegs, so dass ich euch jetzt schreibe. Wie gesagt, könnte ich was zum Gestaltungsansatz schreiben. Wäre das oke für euch?
342 days ago · Comment · Like

Write a comment...

Daten

- > Punkte für Gruppenarbeit (Task Performance)
- > Klausurnote (Learning Effectiveness)
- > Fragebogen
- > Nutzungsdaten
 - Kommunikation im Tool
 - Z.B. kodiert nach (pro Person und Tag)
 - Activity
 - Availability
 - Discussion
 - Process
 - Social
 - ...
 - Änderungen in Google Docs (pro Tag)

Gerüst der Kollaborationsprozesse



Plattformvergleich

	Plattform 0	Plattform 1	Plattform 2
Klausurpunkte (Learning)	50.4	52.2	53.2[†]
Dauer in h Dokumentenänderungen (Aufwand)	25.4	19.3*	24.6
Anzahl Dokumentenänderungen (Aufwand)	34.8	30.1	33.6
Länge Nachrichten	9'405	8'628	6'985
Anzahl Nachrichten	36.3	39.7	40.2
- Activity	12.3	14.8	9.2
- Availability	11.0	13.7	10.4
- Process	24.0	27.7	25.8
- Discussion	10.9	9.7	9.9
- Social	8.9	8.4	6.1
Punkte Gruppenarbeit (Task Performance)	7.1	7.2	7.3

Regressionsanalyse: Plattformen 0 und 1

- > OLS-Regression (Mehrebenenanalyse tbd.)
- > Abhängige Variable: Klausurpunkte (Learning Effectiveness)
- > $R^2 = .27$, Adj. $R^2 = .22$, $n = 180$

	Prädiktor	Beta	Standardfehler	Sign.
Plattform	Plattform 1	-1.164	.652	.076
Teamstruktur	Klausurpunkte der anderen Teammitglieder	-.278	.085	.001
	Standardabweichung Klausurpunkte innerhalb Team	-.325	.082	.000
Kommunikation	Anzahl Nachrichten (Individuell)	-.359	.194	.065
	Anzahl Nachrichten Kategorie Diskussion (Ind.)	.244	.097	.013
	Anzahl Nachrichten Kategorie Prozess (Ind.)	.370	.158	.020
Aufwand	Soziale Nachrichten bis Abschluss Strategieformulierung (Ind.)	-.156	.070	.026
	Dauer Dokumentenänderungen	-.055	.015	.000
	Anzahl Dokumentenänderungen	.404	.125	.001
Plattform x Aufwand	Interaktion Dauer Dokumentenänderungen x Plattform 1	.036	.018	.047

Nachrichten des Individuums signifikant, die der Gruppe nicht

Gute Studierende: Häufige aber kurze Dokumentenänderungen

Plattform verhindert unproduktives Herumeiern?

Regressionsanalyse: Plattformen 0, 1 und 2

- > OLS-Regression (Mehrebenenanalyse tbd.)
- > Abhängige Variable: Klausurpunkte (Learning Effectiveness)
- > $R^2 = .14$, Adj. $R^2 = .10$, $n = 266$

	Prädiktor	Beta	Standardfehler	Sign.
Plattform	Plattform 1	-1.04	.56	.066
	Plattform 2	.12	.16	.43
Teamstruktur	Klausurpunkte der anderen Teammitglieder	-.06	.07	.34
	Standardabweichung Klausurpunkte innerhalb Team	-.20	.06	.002
Kommunikation	Anzahl Nachrichten (Individuell)	-.22	.15	.149
	Anzahl Nachrichten Kategorie Diskussion (Ind.)	.25	.08	.002
	Anzahl Nachrichten Kategorie Prozess (Ind.)	.21	.13	.111
Aufwand	Dauer Dokumentenänderungen	-.04	.02	.004
	Anzahl Dokumentenänderungen	.25	.11	.021
Plattform x Aufwand	Interaktion Dauer Dokumentenänderungen x Plattform 1	.031	.015	.041

Erste Gedanken

- > Nicht so sehr: Von guten Teammitgliedern lernen
 - Sondern: durch Elaboration mit eigenen Diskussionskommentaren lernen

- > Besser häufiger als länger (Spacing-Theorie?)
 - Plattform scheint dies z.T. zu fördern