

## INTERDISZIPLINÄRES MASTERSEMINAR WILLENSFREIHEIT

### RAHMENDATEN

---

Seminartermine: 18.09.2015, 14<sup>15</sup> bis 15<sup>45</sup> Uhr  
25.09.2015, 14<sup>15</sup> bis 15<sup>45</sup> Uhr  
23.10.2015, 08<sup>00</sup> bis 18<sup>00</sup> Uhr (1. Blockveranstaltung)  
30.10.2015, 08<sup>00</sup> bis 18<sup>00</sup> Uhr (2. Blockveranstaltung)  
13.11.2015, 14<sup>15</sup> bis 15<sup>45</sup> Uhr

Seminarraum: B 202 / B 005

### KONTAKTINFORMATIONEN

---

Dozentin: Dr. Ann Krispenz  
Universität Bern  
Institut für Erziehungswissenschaft

Email: ann.krispenz@edu.unibe.ch

Skype: ann.krispenz

### SEMINARINHALT UND -ZIELE

---

Die Frage danach, ob der Mensch einen freien Willen besitzt, spiegelt sich in einer Vielzahl gesellschaftlicher Fragestellungen wider und beschäftigt verschiedenste wissenschaftliche Disziplinen. In diesem Masterseminar soll die Willensdiskussion aus Sicht der Erziehungswissenschaften, der Psychologie, der Philosophie, der Rechtswissenschaften und der Theologie näher betrachtet werden. Wir werden uns dabei u.a. mit folgenden Fragen auseinandersetzen: Gibt es Willensfreiheit? Was sind die philosophischen und psychologischen Voraussetzungen freien Willens? Haben Kinder einen freien Willen? Wie ist dieser im Erziehungs- und Schulkontext relevant? Wie wird dieser im Recht geschützt? Welche ethischen Aspekte spielen dabei eine Rolle?

In der ersten Sitzung findet eine Einführung in die Problematik statt. In der zweiten Sitzung werden wir aktuelle gesellschaftliche Fragestellungen zusammentragen, in denen die genannten Fragen relevant werden. In den beiden Blockterminen werden wir uns der Willensfreiheit dann aus Sicht der verschiedenen Disziplinen widmen. Angedacht ist eine Blockveranstaltung in Form einer Mini-Konferenz, in welcher Studierende der jeweiligen Fakultät als Experten fungieren und den anderen ihr Fachwissen mittels verschiedener Medien (Vortrag, Poster, Filme, Gruppenarbeiten etc.) vermitteln. Am Schluss wird es dadurch möglich sein, die in der zweiten Sitzung aufgeworfenen Fragestellungen auf der Basis der gefundenen Erkenntnisse differenziert zu diskutieren.

### SEMINARPLAN

---

18.09.2015	Sitzung 01: Kennlernern & Einführung (90 Minuten)
25.09.2015	Sitzung 02: Fragenkatalog & Tagungsplanung (90 Minuten)
23.10.2015	Sitzung 03: Blockveranstaltung 01 → Tagungstag 01
30.10.2015	Sitzung 04: Blockveranstaltung 02 → Tagungstag 02
13.11.2015	Sitzung 05: Diskussion Fragenkatalog & Seminarabschluss (90 Minuten)

## LEISTUNGSNACHWEIS

---

Um den Leistungsnachweis zu erhalten, müssen folgende Bedingungen gegeben sein:

- Regelmäßige, **aktive Teilnahme** am Seminar (kein unentschuldigtes Fehlen)
- **Fragenkatalog**
  - Arbeitsblatt ausfüllen
  - Abgabefrist 25.09.2015 (2. Sitzung)
- **Abstract**
  - Erscheint im Tagungsprogramm & im Tagungsband
  - Titel des Tagungsbeitrages
  - Zusammenfassung des Inhalts des Tagungsbeitrages
  - Learning Outcome
  - Maximal 200 Worte
  - Abgabefrist 18.10.2015 → Ilias-Box
- Präsentation eigener **Tagungsbeitrag** in der Blockveranstaltung (50% der Bewertung)
  - Jeweils ca. 15 Minuten Präsentationszeit
  - Jeweils ca. 5 Minuten Nachfragezeit
  - Gruppenarbeit anleiten (20 Minuten)
  - Vorbereitungsbesprechung per Skype mit der Dozentin
- **Schriftfassung des Tagungsbeitrags** (50% der Bewertung)
  - Erscheint im Tagungsband
  - Titel des Tagungsbeitrags
  - Zusammenfassung des Inhalts des Tagungsbeitrags (siehe Abstract)
  - Inhalt des Tagungsbeitrags
  - Wissenschaftliche Form
  - Maximal 2.500 Worte
  - 1. Abgabetermin 27.11.2015 (= 1. Prüfungstermin) → Ilias-Box
  - Bei ungenügender Note: 2. Abgabetermin 27.01.2016 (= 2. Prüfungstermin) → Ilias Box

## TAGUNGSPROGRAMM (EINZELTHEMEN)

---

### 1. Tagungstag: Grundlagen der Willensfreiheit (Philosophie & Psychologie, 23.10.2015)

- 08<sup>00</sup>–09<sup>00</sup> Uhr**      **Tagungseröffnung** (Fachgruppe Philosophie A)  
Thema 01      Definition des Begriffes „Willensfreiheit“ – interdisziplinäre Perspektive  
Thema 02      Willensfreiheit im Streit von Determinismus vs. Indeterminismus  
Gruppenaktivierung
- 09<sup>15</sup>–10<sup>15</sup> Uhr**      **Philosophische Diskussion zur WF I** (Fachgruppe Philosophie B)  
Thema 03      Inkompatibilismus I – Impossibilisten (Strawson)  
Thema 04      Inkompatibilismus II – Libertarier (Chrisholm, Kane)  
Gruppenaktivierung
- 10<sup>30</sup>–11<sup>30</sup> Uhr**      **Philosophische Diskussion zur WF II** (Fachgruppe Philosophie C)  
Thema 05      Kompatibilismus I – Volitionen-Modell von Harry G. Frankfurt  
Thema 06      Kompatibilismus II – Freiheit als Selbstbestimmung (Michael Pauen)  
Gruppenaktivierung
- 11<sup>45</sup>–12<sup>15</sup> Uhr**      **Fazit zur philosophischen Diskussion zur WF**
- 12<sup>15</sup>–14<sup>00</sup> Uhr      Mittagspause
- 14<sup>00</sup>–15<sup>00</sup> Uhr**      **Neurobiologische Befunde zur WF** (Fachgruppe Psychologie A)  
Thema 07      Empirische Studien zur Willensfreiheit I – Libet-Experimente & Interpretation  
Thema 08      Empirische Studien zur Willensfreiheit II – Folgeexperimente & Interpretation  
Gruppenaktivierung
- 15<sup>15</sup>–16<sup>15</sup> Uhr**      **Selbstbestimmung & Psychologie I** (Fachgruppe Psychologie B)  
Thema 09      Psychologische Modelle menschlichen Handelns & Entscheidens  
Thema 10      Psychologische Voraussetzungen von Selbstbestimmung  
Gruppenaktivierung
- 16<sup>30</sup>–17<sup>30</sup> Uhr**      **Ausschluss der Selbstbestimmungsfähigkeit** (Fachgruppe Psychologie C)  
Thema 11      Selbstbestimmungsfähigkeiten in Kindheit und Jugend  
Thema 12      Psychische Störungen (z.B. Sucht oder Schizophrenie) & Selbstbestimmungsfähigkeiten im Alter (z.B. bei Demenzen)  
Gruppenaktivierung
- 17<sup>30</sup>–18<sup>00</sup> Uhr**      **Fazit zur psychologischen Diskussion der WF**

**2. Tagungstag: Willensfreiheit aus erziehungswissenschaftlicher Sicht (30.10.2015)**

<b>08<sup>00</sup>–09<sup>00</sup> Uhr</b>	<b>Erziehung und Strafe I</b> (Fachgruppe Recht)
Thema 13	Verantwortlichkeit von Kindern und Jugendlichen
Thema 14	Rechtliche Aspekte von Strafe Gruppenaktivierung
<b>09<sup>15</sup>–10<sup>15</sup> Uhr</b>	<b>Erziehung und Strafe II</b> (Fachgruppe EZW A)
Thema 15	Strafe als Erziehungsmittel
Thema 16	Psychologische Aspekte von Strafe Gruppenaktivierung
<b>10<sup>30</sup>–11<sup>30</sup> Uhr</b>	<b>Erziehung und Strafe III</b> (Fachgruppe EZW B)
Thema 17	Entwicklung von Moral und Werten bei Kindern
Thema 18	Werte in der Erziehung Gruppenaktivierung
<b>11<sup>45</sup>–12<sup>15</sup> Uhr</b>	<b>Zwischenfazit: Erziehung und Strafe</b>
12 <sup>15</sup> –14 <sup>00</sup> Uhr	Mittagspause
<b>14<sup>00</sup>–15<sup>00</sup> Uhr</b>	<b>Wahlfreiheit &amp; Erziehung I</b> (Fachgruppe EZW C)
Thema 19	Selbstreguliertes Lernen
Thema 20	Offene Lernumgebungen Gruppenaktivierung
<b>15<sup>15</sup>–16<sup>15</sup> Uhr</b>	<b>Wahlfreiheit &amp; Erziehung II</b> (Fachgruppe EZW D)
Thema 21	Stereotype
Thema 22	Erwartungseffekte Gruppenaktivierung
<b>16<sup>30</sup>–18<sup>00</sup> Uhr</b>	<b>Fazit zur erziehungswissenschaftlichen Diskussion um die Willensfreiheit</b>